STICHTING SINTERKLAASINTOCHT GOUDA

LESBRIEF '26

Beste leerkracht,

SSST… GEHEIM!

Nog een paar weken en dan komt de boot van Sinterklaas weer aan in Gouda. Zal alles goed gaan dit jaar? In deze lesbrief kun je alvast meer lezen over de Goudse verhaallijn. Dit verhaal kun je in plaats van het Sinterklaasjournaal van de NTR gebruiken, of daarmee combineren.

Komende tijd delen we berichten over het verhaal op onze eigen social mediakanalen. Natuurlijk is het verhaal ook terug te zien tijdens de intocht in de Goudse binnenstad op zaterdag 14 november. Meer info daarover is te vinden op www.sinterklaasgouda.nl.

In deze brief vind je suggesties hoe je **aan de slag** kan met het Goudse verhaal en informatie over het **Huis van Sinterklaas** en het **Surprise Spreekuur**.

Ben je enthousiast geworden? We horen graag wat je met deze lesbrief doet! Deel je foto's en filmpjes met **#sintingouda** op social media.

We wensen iedereen een fijne Sinterklaastijd!

Tot pepernoot!

ALVAST EEN TIPJE VAN DE SLUIER

De burgemeester heeft besloten dat het Stadhuis van Gouda in verbouwing gaat. Het moet energiezuiniger en meer toegankelijk voor jong en oud. Het Stadhuis zal lange tijd gesloten zijn, want het is een hele klus!



Alleen maakt de burgemeester zich zorgen of het Stadhuis op tijd klaar is. Daarom heeft hij een goede vriend om hulp gevraagd: Sinterklaas. *"Met de hulp van de Sint komt dit helemaal goed."* Natuurlijk helpt Sinterklaas graag en belooft om zijn Bouwpieten naar Gouda mee te nemen.

Lees snel verder op de volgende pagina

In het geheim zijn de Bouwmeesterpieten al een kijkje wezen nemen en ze zijn onder de indruk. De buitenkant van het Stadhuis is al bijna klaar. Wat is er hard gewerkt! Terwijl ze terugreizen naar Spanje, denken zij na over een speciaal cadeau. Hard werken mag immers worden beloond.



In Spanje roepen zij de Bouwpieten bij elkaar en geven opdracht om al het gereedschap in de Stoomboot te laden. Met Architectpiet bespreken zij hun idee voor het speciale cadeau.

De Bouwpieten gaan direct aan het werk. Gereedschapskisten worden volgepropt met hamers, zagen en schroevendraaiers. De Bouwpieten sjouwen alles aan boord van de Stoomboot.

Wie goed kijkt, ziet dat - naast cadeautjes en snoepgoed - ook grote blokken de Stoomboot op worden gedragen. Die passen écht niet in een schoen. De blokken zijn ook veel te groot om in een zak te stoppen. Zou dit soms het speciale cadeau zijn?

HUIS VAN SINTERKLAAS IN MUSEUM GOUDA

Hoera! Ook dit jaar logeert Sinterklaas weer in Museum Gouda. Van 14 november tot 5 december is hij weer te vinden op zijn vaste logeerplek.



O jee… Sinterklaas heeft niet genoeg pieten om alle pakjes dit jaar op tijd bij alle kinderen te bezorgen. Gelukkig heeft de Sint supersnelle pakketbezorgers ingehuurd. Maar er gaat iets hélemaal mis met de adressen op de pakjes. Iets met een kapotte machine…

Kom jij Sinterklaas en de pakketbezorgers helpen om de pakjes goed te bezorgen? Ga samen op avontuur door het museum, doe spannende opdrachten, knutsel je eigen deurhanger en schuif daarna gezellig aan in de sfeervolle zitkamer van Sinterklaas.

Het Huis van Sinterklaas is zo goed als volgeboekt. Heb je nog niet gereserveerd en wil je graag langskomen met je groep? Mail rondleidingen@museumgouda.nl, dan kijken we wat mogelijk is!

Lees snel verder op de volgende pagina

ZELF AAN DE SLAG?

Wil je op school of in de klas nog meer doen met dit thema? Hieronder staan enkele ideeën beschreven. De doelgroep is een richtlijn en de beschrijving is een aanzet voor de activiteit. Bekijk zelf wat haalbaar is en gebruik je eigen creativiteit!

Stripverhaal

- **Doelgroep**: Midden-/bovenbouw
- **Materiaal**: Tekenpapier, grijs potlood, gum, kleurpotloden/-stiften/-krijt/etc., zwarte fineliner
- **Beschrijving**: Maak van de verhaallijn van Bouwpiet en Architectpiet over de verbouwing van het stadhuis een stripverhaal. Geef een korte instructie wat kenmerkend is voor een stripverhaal. Teken de strip eerst met grijs potlood. Maak de strip af door met een zwarte fineliner de lijnen over te trekken en de tekst te schrijven.

Pietencodetaal

- **Doelgroep:** Midden-/ bovenbouw
- **Materiaal:** Werkbladen met cijfertjes/lettertjes, stiften, kopieerpapier
- **Beschrijving:** Bouwpiet communiceert in codetaal, zodat niemand het geheim van het speciale cadeau verklapt. De kinderen ontcijferen een bericht over de grote blokken die de Bouwpieten in de Stoomboot hebben geladen (bijv. 1=A, 2=B..) en schrijven daarna hun eigen geheime boodschap over het Stadhuis, het speciale cadeau of een bericht voor Sinterklaas. Kan een klasgenoot de code kraken?



Van klein naar groot

- **Doelgroep**: Onder-/middenbouw
- **Materiaal**: Kralenplank of ruitjespapier (1cmx1cm)
- **Beschrijving**: De Bouwpieten moeten de maquette van het Stadhuis vergroten om de bouw te kunnen plannen. Maak van tevoren voorbeelden van kleine bouwblokjes of bouwtekeningen van het Stadhuis. Een kind vergroot het blokje op de kralenplank of op het ruitjespapier twee keer zo groot, net als de grote blokken die de Bouwpieten in de Stoomboot hebben geladen. Moeilijker? Lukt het ook drie of vier keer zo groot?

Bouw een verticale bouwmachine

- **Doelgroep**: Onder-/middenbouw
- **Materiaal**: Wc-rollen, schilders tape, een muur/wand/bord, opvangbakje, knikkers

Lees snel verder op de volgende pagina

- **Beschrijving**: De Bouwpieten hebben een slimme manier nodig om de bouwblokken en het gereedschap van boven naar beneden te vervoeren op de bouwplaats bij het Stadhuis. Bouw een verticale bouwmachine door met wc-rollen een baan tegen een muur te bouwen. De wc-rollen mogen elkaar niet raken. Laat de knikker (het bouwblokje) bovenaan de baan los. De knikker moet onder in het opvangbakje (de gereedschapskist) uitkomen. Wie bouwt de langste baan? Optioneel: de knikker kan ook vervangen worden door een pepernoot. Om de pepernoot beter te laten rollen, kun je er twee met de platte kant tegen elkaar plakken.

Het grote blokkenmysterie



- **Vakgebied:** Rekenen
- **Doelgroep:** Onderbouw
- **Materiaal:** Grote houten bouwblokken of grote schoenendozen, meetlint of touw, een afgebakend vak op de vloer (de laadruimte van de Stoomboot), een jutezak en een schoen
- **Beschrijving:** De Bouwpieten sjouwen mysterieuze, reusachtige blokken aan boord die niet in een schoen of zak passen. Laat de leerlingen eerst zelf passen en meten: past dit blok echt niet in de schoen of zak? Vervolgens gaan ze aan de slag met ruimtelijk inzicht: hoeveel van deze grote blokken passen er precies in het vak op de grond (de Stoomboot) als je ze netjes stapelt versus wanneer je ze kriskras neerlegt?

De isolatie-uitdaging

- **Vakgebied:** natuur en techniek
- **Doelgroep:** Onder-/middenbouw
- **Materiaal:** Glazen potjes of plastic bekers, warm water, thermometers, verschillende isolatiematerialen (wol, watten, vilt, aluminiumfolie, noppenfolie, krantenpapier), elastiekjes/tape
- **Beschrijving:** Het Stadhuis moet veel energiezuiniger worden zodat het binnen warm blijft zonder dat de kachel aan hoeft. Architectpiet vraagt de leerlingen welk materiaal de warmte het beste vasthoudt. Elk groepje krijgt een potje gevuld met warm water en pakt dit in met een gekozen materiaal. De kinderen voorspellen eerst welk materiaal de warmte het langst bewaart. Na 15 en 30 minuten meten ze de temperatuur en noteren ze de stand. Welk materiaal wint de Bouwpieten-duurzaamheidsprijs?

Geheimschrift van de bouwmeester

- **Vakgebied:** Taal
- **Doelgroep:** Middenbouw
- **Materiaal:** Bouwtekening-werkblad met ontbrekende woorden, invulkaarten, schrijfpapier, potloden
- **Beschrijving:** Tijdens de zeereis vanuit Spanje zijn er druppels zeewater op de officiële instructies van Bouwmeesterpiet gevallen: sommige werkwoorden en bijvoeglijke naamwoorden zijn compleet vervaagd. Kinderen moeten de context uit de bouwzinnen halen door goed te lezen.

Lees snel verder op de volgende pagina

Ze vullen de ontbrekende woorden in (bijv. krachtig, isoleren, schroeven, toegankelijk) en schrijven vervolgens zelf een kort, duidelijk stappenplan voor de timmerpieten. Hoe leg je in vier duidelijke zinnen uit hoe je een raamkozijn tochtvrij maakt?

Bouwplaats-Symfonie: De geluiden van de steigers

- **Vakgebied:** Muziek
- **Doelgroep:** Midden-/bovenbouw
- **Materiaal:** Houten blokjes, spijkers/metalen staafjes, lege emmers, schuurpapier, kartonnen kokers, eventueel een tablet/opname-app
- **Beschrijving:** Rondom het Stadhuis klinkt het de hele dag door: tik-tik-tik van de hamers, rits-rats van de zagen en het zware gerommel van sjouwende pieten. De leerlingen gaan in groepjes aan de slag om met alledaagse voorwerpen het ritme van een echte bouwplaats na te bootsen. Met schuurpapier maken ze schaafgeluiden, met houten blokken bootsen ze hameren na en met kartonnen buizen creëren ze holle bouwgeluiden. Ze componeren een ritmisch patroon in lagen (eerst zacht meten, dan hard timmeren, daarna opruimen) en voeren hun 'Bouwplaats-symfonie' uit voor de klas.

Brieven aan Bouwmeesterpiet, Architectpiet of de Burgemeester

- **Vakgebied:** Taal
- **Doelgroep:** Midden-/bovenbouw
- **Materiaal:** Schrijfpapier, enveloppen, pennen/potloden
- **Beschrijving:** De renovatie van het eeuwenoude Stadhuis van Gouda roept een hoop vragen op. Kinderen schrijven een officiële brief aan Bouwmeesterpiet, Architectpiet of de Burgemeester. Wat vinden zij van de plannen om het Stadhuis energiezuinig en rolstoeltoegankelijk te maken? Hebben ze creatieve tips voor de verbouwing. Bespreek vooraf aan welke eisen de brief moet voldoen

De Bouwbegroting van de Burgemeester

- **Vakgebied:** Rekenen
- **Doelgroep**: Bovenbouw
- **Materiaal**: Werkblad met materiaalprijzen (bijv. per strekkende meter isolatie, per houten plank, per zonnepaneel), kladpapier, rekenmachine (optioneel)
- **Beschrijving**: De Burgemeester heeft een strak budget gekregen voor de verduurzaming van het Stadhuis en Architectpiet dreigt eroverheen te gaan. Kinderen werken in tweetallen als 'Financieel Bouwinspecteur'. Ze krijgen een vast budget (bijv. € 15.000) en een plattegrond met afmetingen. Ze berekenen de omtrek en oppervlakte van het dak en de gevels, bepalen hoeveel materiaal er nodig is en maken keuzes: kiezen ze voor extra dikke dakisolatie of voor nieuwe rolstoelvriendelijke deuren? Ze moeten hun begroting verantwoorden. De verantwoording kan een vervolg taalopdracht worden met verschillende eisen.

Sinterklaasquiz maken en spelen

- **Doelgroep**: Onder-/midden-/bovenbouw

Lees snel verder op de volgende pagina

- **Beschrijving**: Deze activiteit kan je verschillende manieren benaderen:
    - De leerkracht kan een quiz maken voor de groep. Bijvoorbeeld: voor de sinterklaasviering op school of als onderdeel van de reken-/taalactiviteit.
    - De klas kan een gezamenlijke quiz maken voor de hele klas. Bijvoorbeeld: ieder kind bedenkt een vraag of ieder groepje bedenkt drie vragen over elkaar (groepsvorming) of over een bepaald thema/onderwerp.
    - Een quiz voor de hele school tijdens de sinterklaasviering.

TOT SLOT

Surprise spreekuur!
Zeg je Sinterklaas in de bovenbouw, dan zeg je surprises! Voor het ene kind is dat heel vanzelfsprekend en voor sommige kinderen een hele uitdaging. Om leerlingen te helpen bij het bedenken en maken van een originele surprise, organiseert de Brede School Gouda een Surprise Spreekuur op verschillende locaties.

- **Maandag 23 november** van 15:00 tot 17:00 uur in het Nelson Mandela Centrum
- **Dinsdag 24 november** van 15:00 tot 17:00 uur bij de Brede School
- **Woensdag 25 november** van 13:30 tot 15:00 uur in Van Noord
- **Woensdag 25 november** van 15:30 tot 17:00 uur in Van Noord

Let op: **aanmelden is verplicht en kan door de QR-code te scannen of via www.bsgouda.nl** (klik op activiteiten). Kinderen komen samen met een ouder/verzorger en bedenken met een creatieve juf of meester hun surpriseplan. Met de recycle-spullen van de materialenbalie kunnen ze daarna thuis aan de slag.

Social media
Zijn jullie enthousiast? We horen graag wat jullie met deze lesbrief doen! Meer info is te vinden op www.sinterklaasgouda.nl. En op social media:

- https://www.instagram.com/sinterklaasgouda/
- https://www.facebook.com/SintInGouda/

We wensen iedereen een fijne Sinterklaastijd en zien jullie graag bij de intocht op zaterdag 14 november!

Veel plezier in de klas!

Sinterklaas